

Beverdammen

Refleksjonsbrev - september



Hva har skjedd denne måneden

Vi har brukt september måned til å observere barnegruppen og deres ulike interesser, for å samle inn informasjon om hvordan vi best mulig kan inspirere og engasjere hvert enkelt barn gjennom prosjekterende arbeid dette året.

Hvordan inspirerer ulike materialer barna i leken? Hvilke materialer fenger barna? Og hvordan møter barna materialene? Dette er noen av spørsmålene vi ønsker å finne svar på.

«Løse deler i møte med barns fantasi»

Barn mellom tre til fem år lever seg voldsomt inn i fantasiens verdens – og dette ser vi mye av på Beverdammen. Derfor har vi valgt å jobbe med prosjektittelen; «Løse deler i møte med barns fantasi».

Vi ser at barna synes det er veldig spennende å utforske sammenhenger mellom farger, og hvordan lys og farger påvirker hverandre.

«Se, det lyser rødt på gulvet!»

«Nå ser jeg bare grønt»

«Kanskje vi kan lage en ny farge?»

Vi bruker klosser i ulike farger og bygger store tårn, vi setter de foran hverandre, og ser hva som skjer når lyset treffer på ulike måter. Hva ser vi når vi setter den gule klossen foran den grønne? Skjer det samme om vi blander gul og grønn maling?



Gjennom leken lærer barna om seg selv og verden omkring seg, og barna får kunnskap og erfaring ved å prøve nye lekeuniverser. I leken bruker barn hele kroppen og alle sanser, de tester ut følelser, og øver seg på å være sosiale – man må argumentere og bli enige med andre barn.

«Barnehagen skal legge til rette for at barna tar i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede»

(Rammeplan for barnehager)

Vi ser at rollelek i kjøkkenkroken er noe som inspirer barna på Beverdammen veldig. De lager restaurant og kafé, og serverer de utroligste retter! Ulike familiemedlemmer er innom dette «kjøkkenet», men også ulike dyr og karakterer fra eventyr og bøker. Alle får plass i rolleleken, og det er kun fantasien som setter grenser. Og de grensene har vi hittil ikke funnet!

Det er ikke bare inne i kjøkkenkroken at barnas fantasi kommer til syne, men også i uteleken, og på tur utenfor barnehagens områder. Barna er særlig opptatt av dyreliv og ulike «spor».



«Hvem har spist av denne soppen?»

«Kanskje marihøna?»

«Jeg tror det er billemus! Den bor her inne i skogen»

«Kanskje det er en edderkopp?»

«Neeei, edderkoppen er for liten!»

«Kan vi finne edderkoppen?»

«Jeg fant huset til edderkoppen! Kom og se!»



Vi undrer oss og reflekterer sammen, vi kan komme frem til hypoteser som vi ønsker å forske videre på. På denne måten konstruerer vi ny, felles kunnskap på bakgrunn av hva vi opplever sammen. De mest vanlige opplevelser som å finne en brunsnegle kan gi oss mange nye tanker. Vi er opptatt av å ta oss tid til å **virkelig** se, og undre oss over det vi ser. For da kan vi faktisk se så mye mer. Øynene til brunsneglen. De små «taggene» langs siden på brunsneglen. Hvordan brunsneglen lager et spor av slim i det den beveger seg bortover... Vi fryder oss over å utforske gjennom naturopplevelser og fantasi sammen med barna!



Om natur, miljø og teknologi

Personalet skal legge til rette for mangfoldige naturopplevelser og bruke naturen som arena for lek, undring, utforsking og læring

(Rammeplan for barnehager)

Våre oppdagelser lever videre

Det vi oppdager, erfarer og utforsker ute i naturen og på turer – tar vi med oss inn og videre i ulike typer lek. Vi tar frem trolleig for å gi barna erfaringer med et annet materiale...og for å se hvordan materialet inspirerer barna.

Kristian: «Jeg lager en larve, den kan spise mange ting»

Hedda: «Se, jeg har lagd en mose»

Mathilde: «Det kjennes deilig klissete! Jeg vil lage en Billemusstein»



Flere barn kommer til bordet og vil lage noe, og hele seansen tar en ny vri. Alexandra lagde en kanelnurr og et kjeks, «for da kan vi kose oss med noe godt».

Victoria: «Jeg lager en kake. Se, her er lysene – da kan vi syngte gratulerer med dagen!» Vi synger sammen, og mange flere lager mange gode ting vi kan spise og kose oss med sammen 😊

Veien videre

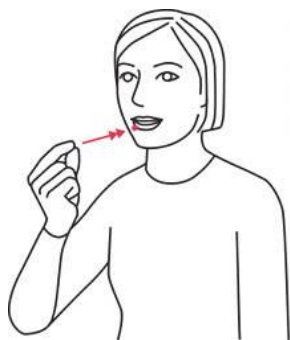
Dyreliv og spor er tema som fenger barnegruppen veldig, og dette kommer vi til å jobbe videre med i tiden fremover. Vi ser også at det er veldig spennende å utforske av farger, og hvordan lys kan påvirke fargene vi ser. Her kan vi bruke både naturlig lys, men også utforske andre lyskilder som lysbord og overhead. Kanskje kommer vi inn på utforsking av lys og skygger også? Hvordan ser skyggen til en Billemus ut? Dette må vi finne ut av...

ASK (Alternativ supplerende kommunikasjon)

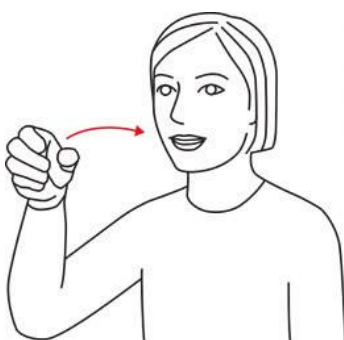
Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling.

(Rammeplan for barnehager)

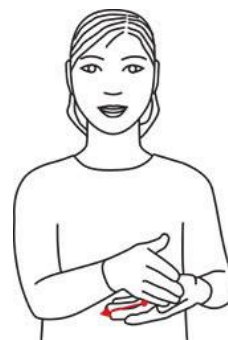
Vi fortsetter å øve på disse tegnene i oktober:



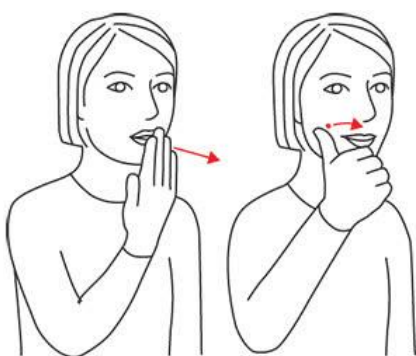
SPISE



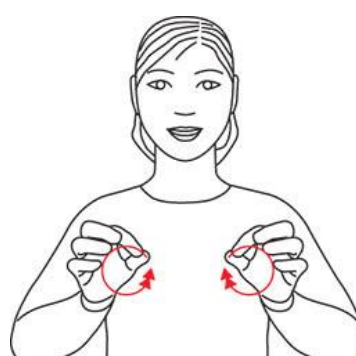
DRIKKE



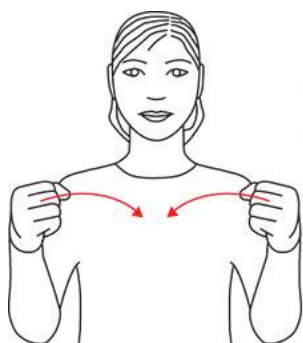
FERDIG



GOD MORGEN



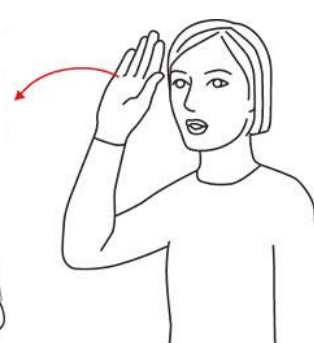
LEKE



KLE PÅ



KLE AV



GÅ UT

Linda, Rebekka, Kavneet & Tonje 😊